

施設評価（保護者）

2024年3/6～3/21実施 回答率81% 93名/114名

内訳

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらとも言えない
- あまりそう思わない
- そう思わない

(人)

		そう思う	そう思わない			
【設問1】	園の保育理念や保育目標が知らされている	89%	11%	51	32	8
【設問2】	園の理念や保育方針に共感している	96%	4%	63	26	3
【設問3】	園では、保育者が連携協力して保育にあたっている	96%	4%	74	15	3
【設問4】	園では、子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育が行われている	100%	0%	77		16
【設問5】	職員は、子ども一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている	99%	1%	83		9
【設問6】	子どもが喜んでこども園に通っている	95%	5%	78		10
【設問7】	園では、集団生活に必要な決まりや約束の大切さを指導している	95%	5%	59	29	3
【設問8】	園では、子どもの人権を尊重した保育が行われている	97%	3%	74		16
【設問9】	子どもが、季節の行事や園行事に楽しんで参加している	97%	3%	81		9
【設問10】	園の施設・設備は安全で、よく整備・管理されている	87%	13%	39	42	9
【設問11】	園内は、きちんと整理整頓され、衛生・清潔等の環境が整えられている	96%	4%	48	41	3
【設問12】	園では、遊具・用具・教材などは十分に整えられている	95%	5%	61	27	4
【設問13】	園は、子どもの安全に配慮し、安全・防犯管理に努め、危機管理意識の向上に努めている	92%	8%	52	34	5
【設問14】	園は、健康診断結果やその日の健康状況等を保護者に知らせ、子ども達の健康管理に努めている	97%	3%	67		23
【設問15】	園は、感染症の発生状況について必要に応じて保護者に連絡し、感染拡大予防に努めている	98%	2%	63		28
【設問16】	園は、個人情報の保護に努め、適切に取り扱っている	98%	2%	71		20
【設問17】	園やクラスの様子について、「園だより」などを通してわかりやすく伝えられている	99%	1%	73		19
【設問18】	職員は、子どもの様子について情報交換や相談しやすい雰囲気である	99%	1%	73		19
【設問19】	園は、小学校・地域との交流や情報交換を行い、協力して子どもを見守り育てようとしている	77%	23%	45	27	17
【設問20】	園行事は、保護者や地域の人に参加しやすい工夫がされている	92%	8%	57	29	5
【設問21】	園は、子育て相談や園庭開放、一時保育等を行い開かれた園づくりをしている	90%	10%	54	30	8
【設問22】	職員は、保護者からの意見や要望について誠意ある対応をしている	98%	2%	71		20
【設問23】	園では、担任だけでなく園全体で子どもの保育に取り組もうとしている	99%	1%	83		9
【設問24】	子どもを、千鳥が丘親和こども園に入園させて良かったと思う	100%	0%	90		3

【設問25】 その他、ご意見等（フリー記述）

いつも温かい目で子供達を見守ってくださりありがとうございます^^
6年間ありがとうございました。
保育の理念がしっかり感じられます。園長先生が先生方をしっかりまとめられているように思います。
千鳥が丘親和子ども園の先生方はみんなとても優しく園の雰囲気もすごいあったかく、園長先生も他の先生も子ども達のことを1番に考えてられるのがすごく伝わってきて、子どもはもちろん、私自身も安心して通園できています。家庭内で緊急事態で困ったことがあった時もとても親切に対応していただけたので本当に感謝しています。4月から下の子は千鳥が丘親和子ども園には入園できず小規模保育園に行くことになりましたが、小規模保育園卒園したらまたできたら千鳥が丘親和子ども園さんにお世話になれば嬉しいなと思います。
この園に、先生方に出会えて幸せでした！
パトカー、ひこうきのお部屋がトイレからの匂いで暖房のせいもあってか、お迎えに入ると不快です..そこに1日いる子どもたちがかわいそうに思います。
本当に千鳥ヶ丘親和こども園に通わせることができよかったと思っています。
娘が突然、ひらがなで名前を書けるようになって帰ってきました。パトカーさんのお部屋を見ると、机の前にひらがな表があり、遊びの中で楽しく覚える姿が目には浮かびました。ありがとうございます。
生活発表会の復活を期待しています！
いつものびのび保育していただいて感謝しています。
子供たちの成長を見守っていただき大変感謝しております。
怪我した際や何か子供同士のトラブルが起きた時には、もっと詳しくお迎え時に報告して欲しいです。もちろん時と場合によっては直ぐに電話連絡もして頂きたいです。
子ども4人がお世話になっていますが、こちらの園で本当に良かったと思っています。途中入園の上の子がぼっぼぐみから通っている下の子を羨ましがっています。担任の先生だけでなく園全体で子どもたちの成長を見守ってくださっていると思います。
園舎建て替えの際の仮園舎での生活がまだ予測できないので、駐車場の有無や給食のことなど、現状分かっていることがあれば知りたいです。今後ともよろしく願いいたします。
二人とも保育園がだいすきで先生達もだいすきで、お迎えに行っても先生から離れたくなくて号泣するほどなので安心して預けれる反面、寂しさもありますがこの保育園にして良かったと心から思っています。卒園までよろしく願います。
先生方がクラスに関係なく、子ども達と触れ合っていて、子ども園全体で保育されているなと感じています。娘も毎日楽しそうに過ごしているので、こちらのこども園で良かったと思います。
いつも子ども達のことを丁寧に見て頂き、園の保育や行事も子ども主体のものでとても良いなと思います。子ども達も皆生き生きしているのも、先生方が楽しそうに保育をし、接しているからだと感じています。毎月出される手書きのおたよりも、先生方の温かみを感じ、大好きです。
外遊びと、自然にいっぱい触れ合う機会を設けてくださった園といつも優しい先生方に感謝です。
どの先生方、職員の方もほんとうに子供の事をよく見てくださり、担任ではなくても、一緒に成長を喜んでくださっているのが伝わっていて、本当に千鳥が丘親和こども園でお世話になって良かったと思っています。
はさみの活動をしていたときにどのハサミもきりにく買ったので、購入してほしいです。
本当に信頼できる保育園に預けられて、娘もよくみていただいて感謝です。
いつも子供に寄り添っていただきありがとうございます。この園に入園できてよかったです。
年度途中から入園しましたが、先生方がとても親切丁寧で他の園児達と仲良くなれるようにサポートしてくださり、保護者としても些細な質問でもわかりやすく教えていただき本当に感謝しております。引き続きよろしくお願いいたします。

いつもお世話になっております。園の先生方みなさんに暖かい保育をして頂けて、娘も楽しく通えていますし、私もいつも安心して預けさせて頂いています。ありがとうございます。

要望としては、私事です。仕事の休み希望を、2ヶ月前に提出しなければいけなくて、1号さんの夏・冬・春休みの期間を年度初めの年間予定で教えて頂くか、もう少し早めに教えて頂けたら助かるなぁと思っています。よろしくお願い致します。

毎日毎日先生には感謝しかありません。植木鉢を倒されても、砂場のおもちゃをひっくり返しても、感情をあらわに怒る事なく優しく対処されており、どんなに子どもが少なくても沢山の遊ぶものが出ており、子どもが退屈しないよう配慮されているのがわかります。ありがとうございます。

担任の先生方はとてもよく子どもの様子を見てくださっており、個性を大切にしながら園での生活の様子も丁寧に伝えてくださいます。そのため、こちらでも安心して子どもを預けることができ、子どもも先生やお友だちが大好きで楽しく登園させてもらっています。毎月の園便りでは、園長先生のお言葉に心を留めたり、担任の先生からの活動報告に家庭でもやってみようかなと思ったり。毎月楽しみに読ませてもらっています。

設問10のみ「ややそう思う」にしたのは、外部からの不審者対応について少し不安に思うところがあったからです。しかし、先生方の雰囲気も園の雰囲気もとても良く、こちらに登園することができ、とても良かったと思っています。

一人っ子でさらに過保護に育てている為、こだわりが強くマイペースな息子ですが、そんな息子に対して、常にニコニコ寄り添っていただいている担任の先生を始め、朝夕の送り迎えの際は、園長先生やどの先生方も声をかけてくださりとても風通しのいい園だなと感じています。大きいクラスになり、担任の先生の人数が減ってしまったにも関わらず、お迎えに行くとき毎日息子のその日の出来事を細かく伝えてくださる担任の先生方に感謝と驚きでいっぱいです。設問にもありましたが、千鳥が丘親和こども園に入園して本当によかったなぁと痛感しています。いつもありがとうございます^^

園も先生も大好き！と喜んで登園しており、嬉しく思います。ありがとうございます。

建屋が古いため仕方がないのですが、トイレ嫌やねん。とトイレをしない理由にきてきます…新園舎、期待しています！

子どもが安心して通える保育園だと思います。子どもが好きな先生がとても多く感じますし、在籍年数が長い方が多く子どもの名前をクラス外の先生も覚えてくださっていることに当初とても驚きました。園全体で保育をしてくださっているのが伝わってくるので安心していきます。

行事も力を入れてくださっていて夏祭りの充実ぶりには驚きました。手作りのおもちゃ(手縫いを含む)も用意してくださったりと保育に工夫してくださっているのが伝わってきます。

業務改善やサブスク等上手く活用しつつ保育してくださる先生方のが軽くなり、先生方に少し気持ちに余裕がある状態だとより良い環境かなと思いました。(今がないという意味ではないです)

なんの申し分もないです！大満足で通わせています。

本当に素晴らしい保育士さんばかりだと思います。いつもありがとうございます！

娘も一度も行き渋りなく、お迎えに行くとき「早い、もっと遅く」と言うほど楽しませてもらっています。

いつも子ども一人ひとりの個性を受け止め、のびのびとした保育をしてくださっているの、安心して園に預け仕事に向かうことができます。本当にありがとうございます。

日々の保育でお忙しいのは十分承知の上なのですが、もう少し保護者が参加できる行事があると嬉しいなと思いました！(特に乳児クラス)

日々の活動の記録や子どもから聞くお話で、毎日楽しく過ごしていることが感じられます。また、園に関するアンケートや、そのフィードバックもこまめにくださるっているので、信頼して子どもをお預けすることができています。いつも子どもたちが安全に、楽しく過ごせるよう工夫をくださり、本当にありがとうございます。

転園し、両親も本人も不安いっぱい迎えた4月でしたが、息子はこの1年で心も体も本当に大きく成長したと思います。いつも子供達に優しく寄り添い、たくさんを経験させてくださってありがとうございました。次年度もよろしくお願い致します。

自己評価 保育教諭（正規職員18名）

- ほとんどできている...5点
- まあまあできている...4点
- あまりできていない...2点
- ほとんどできているできていない...1点

	平均点	内訳
「全て児童は等しくその生活を保障され愛護されなければならない」という理念はどこから出ているか知っていますか	4.4	7 (5点) 11 (4点) 1 (2点)
園の保育理念、保育方針を理解していますか	4.3	6 (5点) 12 (4点)
子どもの最善の利益を考慮して保育にあたっていますか	4.2	4 (5点) 14 (4点)
自らの人間性や専門性の向上に努め子ども一人ひとりの人格を尊重し、豊かな感性と愛情をもって保育にあたっていますか	4.3	8 (5点) 9 (4点) 1 (2点)
子どもの発達過程を理解し、発達の連続性に配慮して保育をしていますか	4.0	2 (5点) 15 (4点) 1 (2点)
就業規則等、諸規則を理解し、守り、業務遂行に当たって、正確・迅速かつ、こまめに報告・連絡・相談を実践していますか	3.9	3 (5点) 13 (4点) 2 (2点)
子どもの個人情報を適切に扱うと共に、園内で知りえた事柄や情報に対し守秘義務を遵守していますか	4.8	15 (5点) 3 (4点)
健康観察を丁寧に行い、一人ひとりの平常の健康状態を的確に把握していますか	4.1	6 (5点) 10 (4点) 2 (2点)
子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し保育を行っていますか	4.1	4 (5点) 13 (4点) 1 (2点)
保育士等の温かい受容的な雰囲気や関わりが、子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育をしていますか	4.7	11 (5点) 7 (4点)
「だめ」「いけません」など制止する言葉や「早くしなさい」などせかす言葉を不必要に使わないで、一人ひとりの発達過程に合わせた対応を心がけていますか	3.9	2 (5点) 14 (4点) 2 (2点)
泣く子どもを放っておいたり叱ったりするのではなく、その状況に応じて抱いたりやさしく言葉かけをしたりしていますか	4.4	7 (5点) 11 (4点)
適切でない対応をしている他の職員を目にしたとき、助言ができますか	2.7	6 (4点) 12 (2点)
子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人ひとりの保育に活かしていますか	4.1	5 (5点) 11 (4点) 2 (2点)
園庭や散歩など戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか	4.7	13 (5点) 5 (4点)
保育士が率先して体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるよう配慮していますか	4.6	10 (5点) 8 (4点)
食事の前や排せつ後の手洗い等、清潔の習慣が身につくよう援助していますか	4.4	9 (5点) 8 (4点) 1 (2点)
快適で健康に生活するための生活習慣を分かりやすく伝える工夫をしていますか	3.8	2 (5点) 13 (4点) 3 (2点)

危険に気付いて行動できるよう、日頃から安全についての心構えや約束をしていますか	4.1	4	13	1
子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるよう雰囲気づくりや、配膳の手伝いなど食事に興味をもてる工夫をしていますか	4.1	1	17	
子ども達が、自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つよう心がけていますか	3.3	12	6	
食物アレルギーの子どもに対し、家庭や調理室と連携しながら除去食などの配慮をしていますか。誤食の予防対策は適切に行っていますか。	4.4	10	7	1
食育計画に基づいて、食育に関する取り組みを実践していますか	2.2	2	15	1
つまずきや葛藤、けんかななどを子どもの発達に欠かせないものとしてとらえ、対処していますか	4.6	11	7	
子どもが、保育教諭や友だちと共に過ごすことを心地よいと思えるような配慮をしていますか	4.7	12	6	
保育士等は子どもにとって最も身近な人的環境であるとともに、すべての言動が子どもにとってモデルになっていることを常に意識していますか	4.3	7	10	1
子ども自身が創意工夫して遊んだり、子ども同士が自分たちで力を合わせて取り組み、協力して遊びを発展させたりする姿を引き出すような関わりをしていますか	3.8	2	13	3
子どもが思ったことを相手に伝えたり、相手の思いに気づいたりできるよう援助していますか	4.4	7	11	
遊びのスペシャリストになっていますか	2.8	1	6	11
子どもの自発性や発想を大切に、主体的に活動できるよう適切な援助や環境構成を心がけていますか	4.1	3	14	1
子どもの発達や興味に適した玩具や環境を、適切なタイミングで十分に用意できていますか	3.5	1	12	5
子どもが身近な自然に触れ、美しさや不思議さに気付けるようにし、疑問に思ったことを一緒に考えたり調べたりしていますか	3.8	4	10	4
身近な動植物に触れる中で、生命の尊さに気付くようにしていますか	3.6	3	10	5
信頼できる相手に伝えたいという気持ちが発語を促すことを理解し、子どもの表情や姿をよく観察しその場に応じた言葉かけをしていますか	3.9	5	11	2
子どもが分からないことを訊ねたり、話をしたいときに安心して話せるような雰囲気を作り、最後までゆっくりと聞くよう努めていますか	4.3	7	10	1
子どもの名前はニックネームではなく、気持ちを込めて丁寧に呼んでいますか	3.8	6	9	3
言葉づかいや言葉選び、声の大きさは適切ですか	3.6	14	4	
ありがとう、ごめんなさいなど生活に必要な言葉を自然と使えるような保育をしていますか	4.4	8	10	
言葉の美しさや楽しさに気付けるような読み聞かせやお話をしていますか	4.1	4	13	1

様々な音や動きの楽しさを感じたり、様々な色・形・手触りに気付き、心地よさを感じたりする機会を作っていますか	4.1	5	11	2	
様々な道具の使い方を、一人一人丁寧に教えたり見守ったりしていますか	3.7	1	14	3	
心を動かす出来事に触れ、豊かなイメージを持てるような機会を作っていますか	3.1	10	7	1	
感じたことや考えたことなどを自由に表現したり、演じたりして楽しめる機会を設けていますか	3.5	1	12	5	
水、土、草木など自然の素材に触れたり、遊びに取り入れて楽しめるような工夫をしていますか	4.1	4	13	1	
保育室や園庭などは整理整頓され、掃除が行き届いており衛生的に整えられていますか。	3.2	1	10	6	1
子どもが活動しやすいように、室内の温度や湿度調整、換気チェックをしていますか	4.2	5	12	1	
与薬を依頼されたとき、園のマニュアルを理解して対応していますか	4.3	8	9	1	
災害が起こった時、不審者が侵入した時など、自分がどのように対応すれば良いか分かっていますか	3.6	1	13	4	
玩具・遊具などは消毒するなど衛生面に配慮し、破損や欠損・紛失がないか毎日確認していますか	3.4	1	11	6	
送迎の際に保護者と言葉を交わすようにしていますか	4.3	10	7	1	
一人ひとりの保護者と、必要に応じて個別に面談(話す時間)を持っていますか	3.5	4	8	5	1
保護者が子育ての悩みや心配事等を安心して話せる存在になるよう心がけていますか	4.2	7	9	2	
あなたの保育に批判的な保護者に対しても、丁寧に意見や要求を受け止めようと努力していますか	4.4	7	11		
各家庭の文化や宗教・習慣を尊重し、信頼関係が築けるようにしていますか	4.1	4	13	1	
保護者から突然お迎えが遅くなると連絡があった時などに、快く対応するよう努めていますか	4.8	15	3		
保護者からの相談などを自分一人の問題にしないで、園長や主幹などに相談していますか	4.7	12	6		
子育ての悩みを共有したり支え合ったりする保護者同士のつながりに配慮していますか	3.3	2	8	8	
相談を受ける際は、人に聞かれないで話ができるように配慮していますか	4.0	3	12	3	
子どもを主体とした視点で保育をしていますか	4.3	5	13		
保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか	3.7	2	12	4	

一人ひとりの子どもの活動や姿をしっかり記録に留めることができますか	3.8	2	13	3
指導計画のねらいや内容を、保護者に分かるように説明することができますか	3.9	4	11	3
自分の保育実践について、同僚や園長と語る機会を作っていますか	3.8	5	9	4
自分の保育を振り返り、課題や問題点を見つけるとともに、その中で生じた疑問や悩みを上司や同僚に説明することができますか	4.3	7	10	1
その日の出来事や子どもの様子などを、その子供に関わる他の職員と共有することができますか	4.5	11	6	1
クラス職員の連携、全体の連携を意識して、具体的な行動をとっていますか	3.9	2	14	2
園における自身の役割や責任の範囲などを理解し、実践していますか	3.4	2	10	6
会議やミーティングでは、子どもの最善の利益を尊重して発言していますか	3.8	1	15	1
職員同士の信頼関係、保護者との信頼関係を深めるための努力をしていますか	4.1	4	13	1
毎日笑顔で子供や保護者、同僚に接するよう心がけていますか	4.7	12	6	
創意と工夫を惜しまず、喜びや意欲をもって保育をしていますか	4.3	5	13	
自分が目指す保育者像がありますか	4.2	6	11	1
保育に関する専門書を読む、保育関係の情報収集をするなどして、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか	3.5	1	12	5
園内外の研修・研究活動に目的や目標をもって積極的に参加していますか	3.8	5	9	4
人間性を豊かにするために自己研鑽をしていますか	3.2	3	6	9